



> ORGANISATION ET LOGISTIQUE INDUSTRIELLE

ORGANISER LA PRODUCTION / GERER LA PRODUCTION

PUBLIC

Responsables et collaborateurs des services planification, ordonnancement, approvisionnement.

PARTENARIAT CAMPUS ESPRIT



MODULE 1 - ORGANISER LA PRODUCTION (5 JOURS)

Pré-requis : Pratiquer en production.

OBJECTIFS

Connaitre les concepts fondamentaux de l'organisation des flux de production et de la gestion de production.

CONTENU

- L'organisation de la production
- Fonctions et données techniques :
- Techniques : nomenclatures, gammes, suivi des temps, etc
- La gestion des flux :
 - les concepts : flux tirés, flux poussés, juste à temps, Kanban
 - les ordres d'approvisionnement
 - RECOR, SPARTE, Synchrone
 - l'application aux micro-flux d'atelier
- Gestion des stocks :
 - différents types de stocks, Classification ABC, méthodes de réapprovisionnement et calcul des quantités économiques
- Gestion des ressources et planification
- Mesure de la performance

MODULE 2 - GESTION DE PRODUCTION : DES PRÉVISIONS DE VENTE AU PROGRAMME DE FABRICATION (3 JOURS)

Pré-requis : Avoir suivi le module 1.

OBJECTIFS

- Connaitre et comprendre la méthodologie du calcul des besoins MRP 1
- Connaitre les bases du calcul MRP 2
- Mise en situation des modules de GPAO dans les ERP

CONTENU

- Théorie du MRP :
 - plan stratégique / PIC / PDP/ CBN / lancement
 - planification Articulation des logiques MRP1 et KANBAN dans les plans de production
 - le positionnement du module GPAO dans les ERP, ses liaisons avec les modules APS (Système de Planification Avancée) et MES (piloteage de production)
- Jeu MRP / GPAO en deux parties :
 - planification d'une période de production avec et sans calcul MRP
 - comparaison des deux situations à l'aide d'indicateurs : taux de service, taux de couverture des stocks

VOS CONTACTS

02 99 52 54 52 (35)
02 97 76 00 55 (56)
02 96 58 69 86 (22 et 29)

DATES ET TARIFS

Calendrier actualisé en ligne ou format papier sur demande

LIEUX

Brest, Lorient, Quimper, Redon, Rennes, Saint-Brieuc

VALIDATION

Remise d'une attestation de compétences.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Exercices pratiques et études de cas.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Découverte des concepts fondamentaux et mises en situation avec des cas pratiques et des jeux pédagogiques.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ENCADREMENT

Remise d'un manuel de formation.