



Le manager coach Management situationnel - niveau 2

public

Toute personne ayant la responsabilité d'une équipe et souhaitant développer l'autonomie de son équipe

objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Entraîner et permettre à l'équipe d'atteindre des résultats efficaces : de la performance à l'excellence
- Développer par une approche novatrice un management d'un autre niveau
- Apprendre à obtenir le meilleur des équipes et de soi-même
- Savoir prendre des décisions en situation de complexité et d'incertitude



durée

2 jours



contenu

Le manager coach : poser les fondations

- Connaître ses exigences et celles de son entreprise
- Perfectionner le chemin pour améliorer le résultat durablement : travailler le « Comment »
- Développer : favoriser l'expression du potentiel et des compétences
- Être une ressource : analyser les situations et être apporteur de solutions
- Accompagner : définir les progressions des apprentissages et organiser les périodes des transferts d'expérience
- Mobiliser : entraîner, encourager et soutenir l'équipe

Les conditions de succès

- Responsabiliser pour développer l'autonomie
- Développer la valeur ajoutée professionnelle des collaborateurs, développer les talents
- Proposer des activités valorisantes et faire preuve de reconnaissance
- Favoriser l'initiative et la prise d'autonomie
- Offrir la juste écoute
- Donner du sens
- Inviter à la souplesse et l'endurance
- Intégrer les dynamiques personnelles dans des contextes changeants
- Soutenir la progression

La qualité de la relation entre le manager et son équipe

Prendre en compte les émotions

- l'incidence des jugements
- l'erreur est humaine ?
- reconnaître l'expression des émotions sous stress
- les émotions favorables à l'innovation

Les techniques du manager coach

Une démarche structurée et centrée sur le processus

- travailler le questionnement
- savoir faire un feedback
- adopter une approche solution

Construire son plan d'action

démarche pédagogique

Apports méthodologiques, mises en situation favorisant l'appropriation, feedback constructifs pour chaque participant
Construction d'une démarche de progression