



> OUTILS D'AMÉLIORATION CONTINUE PRATIQUE DES PLANS D'EXPÉRIENCE MÉTHODOLOGIE TAGUCHI

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens de service développement, études, méthodes, fabrication, qualité, laboratoire
Pré-requis : Connaissances en statistiques.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Étudier les processus où interviennent de nombreux paramètres
- Réaliser le nombre d'expériences juste suffisant
- Modéliser les réponses
- Réaliser des optimisations

DURÉE

1 jour.

CONTENU

Rappels statistiques

- Moyenne
- Variance
- Écart-type

Principe des plans d'expérience

- Définition
- Principe de base
- Démarche en 5 étapes

Les types de plans d'expérience

- Les plans factoriels complets
- Les plans fractionnaires

Étape N°1 : Formaliser le problème

- Les 8 étapes de formalisation
- Les facteurs principaux, blocs, bruits
- Le choix et les modalités des facteurs
- Les interactions

Étape N°2 : Construire le plan

- Les plans orthogonaux
- Les tables de TAGUCHI

Étape N°3 : Réaliser les essais

- Les points de verrouillage
- Le respect du plan

Étape N°4 : Dépouiller les résultats

- Les plans orthogonaux à réponses peu dispersées
- La modélisation
- Plans orthogonaux à réponses dispersées
- L'analyse de la variance
- Le test de Fisher Snedecor

Étape N°5 : Conclure

- Validation des résultats
- Suite de la démarche

VOS CONTACTS

02 99 52 54 52 (35)
02 97 76 00 55 (56)
02 96 58 69 86 (22 et 29)

DATES ET TARIFS

Calendrier actualisé en ligne ou format papier sur demande

LIEUX

Brest, Lorient, Quimper, Redon, Rennes, Saint-Brieuc

VALIDATION

Remise d'une attestation de compétences.

MODALITE D'ÉVALUATION

Utilisation d'une grille de compétences lors des entraînements.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Apports méthodologiques.
Exemples - Applications pratiques.
Animation participative - Travail en groupe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ENCADREMENT

Remise d'un manuel de formation.