



> FONCTION MANAGER

MANAGER SANS LIEN HIÉRARCHIQUE

PUBLIC

Toute personne en situation d'animation d'équipe sans lien hiérarchique ou d'animation fonctionnelle ou transversale.

Pré-requis : Maîtriser les savoirs fondamentaux.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Développer une stratégie basée sur le leadership et la recherche d'autonomie, la coopération
- Augmenter son pouvoir de persuasion pour manager et impliquer sans lien hiérarchique
- Tirer la plus grande efficacité des compétences des équipes

DURÉE

2 jours.

CONTENU

Savoir se positionner face à l'équipe**Comment animer ?**

- identifier ses freins personnels
- identifier ses atouts pour asseoir son style d'animation
- définir ses éléments de progression
- Acquérir une stratégie d'animation en lien avec la recherche de résultats
- Un cadre structurant et un droit à l'erreur

Les techniques d'animation d'équipe

- Développer la coopération, les relations contributives
- Mobiliser autour de projets fédérateurs

Développer sa capacité personnelle à communiquer et être persuasif

- Savoir définir un objectif SMART
- Adopter une attitude positive en situation d'incertitude, se montrer rassurant dans ses décisions
- Le briefing - la réunion flash

La délégation**Savoir dépasser les difficultés**

- Savoir faire appliquer : gérer les personnalités difficiles, gérer les désaccords, les réticences, les conflits

VOS CONTACTS

02 99 52 54 52 (35)
02 97 76 00 55 (56)
02 96 58 69 86 (22 et 29)

DATÉS ET TARIFS

Calendrier actualisé en ligne ou format papier sur demande

LIEUX

Brest, Lorient, Quimper, Redon, Rennes, Saint-Brieuc

VALIDATION

Remise d'une attestation de compétences.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Utilisation d'une grille de compétences lors des mises en situation collectives et individuelles.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Exercices individuels et en sous-groupes, mises en situation, jeux de rôles. L'auto-analyse et l'ancrage des bonnes pratiques tant au niveau des savoir-faire que des savoir-être sont favorisés. Échanges, apports et entraînements.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ENCADREMENT

Remise d'un support pédagogique.