

> EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

RÉUSSIR SON COMPTE-RENDU

**PUBLIC**

Personnel d'encadrement, assistant(es) rédigeant la synthèse de documents, de dossiers ou de comptes-rendus de réunions.

Pré-requis : Maîtriser les savoirs fondamentaux.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Rédiger avec aisance par l'acquisition de méthodes
- Développer ses facultés de synthèse et de communication à l'écrit

DURÉE

2 jours.

CONTENU**Se préparer**

- Déterminer l'objet de la rencontre ou de la réunion
- Identifier les acteurs
- Se documenter sur le vocabulaire
- Identifier le type de compte-rendu adapté à la situation professionnelle

Saisir l'information

- Repérer la structure d'un discours ou d'un texte
- Identifier et retenir l'essentiel
- Repérer les informations clés
- Apprendre à écouter pour ne pas déformer

Prendre des notes

- Utiliser les abréviations
- Organiser : la prise de notes normée
- Structurer : les notes modulaires
 - notes arborescentes
 - embranchement des oppositions structurantes
 - présentation systémique

Restituer l'information

- Relire les notes et les classer
- Hiérarchiser les idées principales
- Construire un plan
- Rédiger des titres percutants

Élaborer le compte rendu

- Rédiger avec précision et clarté
- Adapter le style aux destinataires
- Savoir présenter son texte
- Relire avec efficacité

Travaux pratiques de rédaction à partir de projections vidéo, et de situations de réunions

VOS CONTACTS

02 99 52 54 52 (35)
02 97 76 00 55 (56)
02 96 58 69 86 (22 et 29)

DATES ET TARIFS

Calendrier actualisé en ligne ou format papier sur demande

LIEUX

Brest, Lorient, Quimper, Redon, Rennes, Saint-Brieuc

VALIDATION

Remise d'une attestation de compétences.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

QCM et/ou grille d'évaluation et/ou travaux pratiques.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Le plus de cette formation : accompagnement personnalisé entre les 2 sessions et après la deuxième journée par l'intervenant.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ENCADREMENT

Remise d'un support pédagogique.