



> LES ÉCOLES DU MANAGEMENT

ÉCOLE DE MANAGEMENT INDUSTRIEL DE BRETAGNE - RESPONSABLE D'ÉQUIPE



PUBLIC

Chef d'équipe exerçant une autorité hiérarchique, agent de maîtrise, responsable d'unités autonomes ou chef de projets.

Pré-requis : L'admission en formation se fait à l'issue d'un positionnement.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Assurer ses responsabilités avec efficacité en environnement changeant
- Être un leader, rassembler autour des objectifs, faire progresser
- Anticiper grâce à l'analyse des indicateurs
- S'impliquer dans une démarche QSE



DURÉE

24 jours - 168 heures.

CONTENU

Positionnement : Identifier ses atouts et points de progrès

Être acteur de son parcours : 1 jour

Acquérir une compréhension globale du processus de formation en management et se fixer ses propres objectifs

Manager les hommes et construire son équipe

en environnement changeant : 2 jours

Intégrer le rôle et les missions du manager, se positionner dans sa fonction et dans son organisation

Mobiliser : générer l'élan motivationnel, créer les conditions favorables à la motivation, faire travailler ensemble

Conduire un projet : 3 jours

Utiliser les différents outils spécifiques du management de projet
Mener un projet de son lancement à la clôture

Communiquer pour mieux animer : 2 jours

Déterminer le rôle de la communication dans la fonction opérationnelle
Mettre en place une communication factuelle, pragmatique et objective

Analyser et contrôler la rentabilité, savoir définir les coûts de la compétitivité industrielle : 2 jours

Comprendre le fonctionnement économique de rentabilité, de productivité et les mécanismes budgétaires.

Organiser l'activité de son unité avec efficacité et maîtriser les outils de pilotage de la gestion d'atelier : 2 jours

Distinguer les différents types de production

Cartographier un flux

Organiser l'activité de son unité avec efficacité

Manager son équipe au quotidien : 2 jours

Le management situationnel : Identifier les principaux styles de management

Recourir aux styles les plus appropriés en fonction des situations

Gérer les conflits : 1 jour

Utiliser des techniques et outils permettant de mieux gérer les situations conflictuelles

Comprendre les relations interpersonnelles grâce à l'Analyse Transactionnelle

Animer des réunions flash, des Top (5, 10, 15) : 1 jour

Déterminer les techniques d'animation en fonction des objectifs et du public concerné

Développer et valoriser son leadership,

fédérer les hommes : 2 jours

Déterminer le style de leadership adéquat et efficace

Fédérer les hommes autour d'objectifs et de projets communs

Manager la qualité, la sécurité et les contraintes de l'environnement : 1 jour

Comprendre les enjeux de la politique qualité et connaître les exigences d'un système de management de la Qualité

Comprendre le cadre juridique des relations de travail : 2 jours

Identifier et retrouver les principales règles des relations individuelles de travail

Réussir sa certification et accompagnement individuel : 1 jour

S'entraîner à la présentation du projet et au questionnement du jury

Identifier le chemin parcouru, ses points forts et ses axes de progrès à poursuivre dans sa posture de manager

4 rendez-vous de suivi individuel

Certification

VOS CONTACTS

02 99 52 54 52 (35)
02 97 76 00 55 (56)
02 96 58 69 86 (22 et 29)

DATES ET TARIFS

Calendrier actualisé en ligne ou format papier sur demande

LIEUX

Brest, Lorient, Quimper, Redon, Rennes, Saint-Brieuc

VALIDATION

L'admission en formation nécessite un positionnement préalable. Jury de certification UIMM.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Exercices pratiques.
Jeux de rôle.
Note de synthèse.
Soutenance orale.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Basée sur une pédagogie active et concrète, la formation allie des apports, des séances de simulation, et s'appuie sur la richesse des expériences individuelles. Elle alterne des temps de formation collectifs et des accompagnements individuels. Les 24 jours sont répartis sur 9 mois afin de faciliter l'organisation du stagiaire et lui permettre de tester ce qu'il a appris entre chaque module, de conforter ses acquis.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ENCADREMENT

Utilisation possible de jeux pédagogiques.
Remise d'un support complet.