

PLÉRIN / ST BRIEUC

7 rue du Bignon • La Prunelle • BP 221 • 22192 PLÉRIN CEDEX 02 96 74 71 59 · Hélène LAPLANCHE / Catherine HOCDÉ



ZI de Kergonan • 8 bis rue F. de Lesseps • BP 73 • 29802 BREST CEDEX 9 02 98 02 03 30 · Elodie MERRER / Michèle MANIER / Céline MONNIER

Rue Albert Einstein • ZI de Kerourvois 2 • 29500 ERGUÉ GABÉRIC 02 98 74 94 98 · Franck GLOANNEC



Campus de Ker Lann • Rue Henri Moissan • BP 67429 • 35174 BRUZ CEDEX 02 99 52 54 54 · Joëlle DANIEL / Louise CARO / Isabelle ROBE

25 rue Tabago • 44460 SAINT NICOLAS DE REDON 02 23 10 04 69 · Sonia AGAËSSE

10 rue Pierre et Marie Curie • 35000 VITRÉ 02 99 74 23 66 · Jennifer THOUÉLIN



12 rue de la Cardonnière • 56100 LORIENT 02 97 76 04 07

Emmanuelle BOUCHET / Catherine GUILLEMOT / Martine HUIBAN













L'APPRENTISSAGE **TOUTE L'ANNÉE**



TITRE PRO

SOUDEUR

H/F



Demandeurs d'emploi Salariés Jeunes

- Possibilité de signer un contrat d'apprentissage tout au long de l'année (plus besoin d'attentre septembre)
- Accompagnement dans la recherche d'entreprise
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Formation plus pratique, plus concrète

www.formation-industrie.bzh

Il/elle réalise des ensembles mécanosoudés ou chaudronnés par assemblage de tôles, de tubes et divers profilés, sur une ligne de produits (petite ou moyenne série) ou sur un ensemble (pièce unitaire) à l'aide des 3 principaux procédés de soudage manuels : le semi-automatique, le TIG et l'électrode enrobée.

Ce métier est présent dans des secteurs très variés, de la mécano-soudure jusqu'au nucléaire. Certains de ces secteurs sont soumis au respect rigoureux de textes réglementaires, de procédures de travail et de normes de qualité. En effet, les conséquences négatives de soudures défectueuses peuvent être importantes. Il/elle contrôle scrupuleusement et corrige au besoin la qualité de ses soudures dont il/elle est le garant.

Profil / Pré-requis

Savoirs généraux : lire, écrire, compter

Qualités requises : bonne dextérité et précision manuelle, bonne vision, aptitude à la concentration, capacité à respecter des instructions de fabrication et de sécurité.

Programme au centre

MODULES

- 1. Souder à plat en semi-automatique
- 2. Souder à plat en TIG (Tungsten Inert Gas)
- 3. Souder à plat avec électrode enrobée
- 4. Réparer les défauts d'un joint de soudure à plat
- 5. Manutentionner des ouvrages métalliques
- 6. Souder en toutes positions en semi-automatique
- 7. Souder en toutes positions en TIG
- 8. Souder en toutes positions en électrode enrobée
- 9. Réparer un joint de soudure en toutes positions
- 10. Contrôler visuellement la qualité de la préparation et du joint soudé
- Prendre en compte les enjeux qualités, économiques, de sécurité et d'environnement dans l'exercice de son emploi
- 12. Exploiter les documents techniques
- 13. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- 14. Prévenir les risques liés à l'activité physique (gestes et postures)
- **15.** Accompagner le projet de formation
- **16.** Exploiter les périodes en entreprise
- 17. Evaluation finale



Validation

Titre professionnel (H/F) Ministère chargé de l'emploi

Niveau 3 (CAP/BEP): Soudeur H/F

L'alternant passera également les licences de soudure (norme NF ISO 9606-1).

Secteurs concernés

Métallurgie, constructions métalliques, agroalimentaire, matériel agricole, naval, aéronautique,



Modalités

- Formation en **contrat d'apprentissage**, d'une durée de **12 mois** à **24 mois**
- 455 h en centre de formation
- ➤ **Alternance**: en général, 1 sem. en centre / 3 sem. en entreprise avec un bloc de 4 semaines en début de formation

Durée et alternance indicatives et ajustables en fonction des besoins de l'entreprise et des prérequis de l'apprenant.

Compétences et missions

- Analyser la méthode de soudage à partir d'un plan de fabrication
- Définir les gammes opératoires
- Préparer les pièces à souder et les mettre en position
- Procéder aux réglages du poste en parfaite autonomie
- Effectuer les soudures
- Vérifier la conformité des pièces, le tout en assurant sa propre sécurité et celle de son environnement.